

RESUMEN Y CONCLUSIONES DEL XI SEMINARIO DE TRABAJO AEPUM, SANTANDER 2019

La apertura oficial el pasado jueves 7 de noviembre de 2019 corrió a cargo del Rector de la Universidad de Cantabria, Angel Pazos, el Presidente de la AEPUM, Antonio Rodríguez, y la Directora del Programa Senior de la Universidad de Cantabria, Carmen Delgado. Se destacó que por vez Cantabria acogió un seminario AEPUM siendo el tema escogido de plena actualidad como es el relativo a la innovación metodológica a través de la integración de las TICs en las actividades de los programas universitarios para mayores, fomentando así la democratización del conocimiento, así como la formación continua a lo largo de la vida.

La primera conferencia estuvo a cargo del profesor de la UC Jesus Mirapeix que abordó la innovación docente en el Aula mediante Flipped classroom, aprendizaje cooperativo y gamificación. Argumentó igualmente que para aumentar la motivación hay que ir más allá de la lección magistral para así, como dice Paul Preston, fomentar que “lo mejor es hacer aprender al alumno sin que se dé cuenta”. Otra de las ideas expuestas por el ponente de la gamificación con aprendizaje cooperativo es poder “comprar” la posibilidad de no responder a ciertas preguntas del examen. En todo caso, según Eric Mazur, lo que realmente fija cómo estudian los alumnos es el método con el que vayan a ser evaluados, aunque lo importante es poder motivar a los estudiantes, como por ejemplo con H5P, que puede integrarse en Moodle.

A continuación, tuvo lugar un panel de expertos/as contando para ello con la participación de varios colegas de diferentes universidades asociadas en AEPUM. Así, Marian Alesón de la Universidad de Alicante, expuso que estamos actualmente en la fase de desarrollo de las TEP entendidas como Tecnologías para el empoderamiento y la participación social. Posteriormente, Javier Añibarro, de la Universidad de Cantabria, así como Jose Ignacio Extramiana y David Torre, ambos de la Universidad de La Rioja hablaron de la importancia de contar con la opinión de los estudiantes e incluso también de las posibles colaboraciones con las Asociaciones de Alumnos. Luego, tanto Elsa Gonzalez como Roger Esteller, de la Universitat Jaume I, hablaron de la relevancia de la educación *on line* pues encierra un auténtico tesoro. Finalmente, Bernardo Riego, de la Universidad de Cantabria, explicó lo necesario de los libros electrónicos interactivos y de las hojas tecnológicas. Se produjo en todo caso en dicha mesa de expertas/os un interesante debate acerca de cómo fomentar la docencia *on line* y la mayor participación del profesorado en los programas universitarios para mayores.

Para finalizar la jornada del jueves tuvo lugar la Asamblea ordinaria de la AEPUM donde se informó de las últimas decisiones, así como se adoptaron diversos acuerdos que pasaron a estar reflejados en el Acta correspondiente. El día finalizó con una cena para todos los congresistas.

El siguiente y último día del XI Seminario de Trabajo AEPUM fue el pasado viernes, 8 de noviembre, en el que la conferencia corrió a cargo de la Profesora Olga de Cos, de la Universidad de Cantabria, que disertó sobre la utilización específica de las Tecnologías de la Información Geográfica, TIGs. Calificó la situación actual como un momento de oportunidad para el uso de las nuevas TIGs, como el web mapping (encuestas al alumnado senior), Neo/Ciber geografía o las plataformas de geografía colaborativa. Asimismo, la ponente hizo un repaso a otros programas para mayores destacando la

visión utilitarista de las TIGs así como el aprendizaje significativo basado en la experiencia: aplicaciones hay varias como para mapas de votaciones, desigualdad, INE experimental, crowdmapping, etc.

A continuación, tuvo lugar el segundo panel de expertos/as donde se habló de diferentes propuestas de innovación. Así, Elena Alvarez, Jose Manuel Diego y José Pedro Vaqué, los tres de la Universidad de Cantabria, Susana Gi-Albarellos y M^a Angelica Cabornero, de la Universidad de Valladolid, y Gemma Tur de la Universidad de las Islas Baleares, revelaron experiencias heterogéneas como las de Castilla y León y abogaron por programas individualizados por sede dado que el alumnado de personas mayores no está formado por nativos digitales y, en consecuencia, no poseen las mismas competencias digitales de partida. Aquí coincidieron con la intervención de Jesus Mirapeix y la frase que comentó de Paul Preston del día anterior, es decir, lo importante es aprender sin darse cuenta además de usar el Moodle e incluso creando grupos de whatsapp además de cómo lo hacen en la Universidad de La Rioja mediante la Asociación de Alumnos siendo el objetivo el de reducir la brecha digital. Desde la Universidad de las Islas Baleares sus propuestas son extender las aulas virtuales y el uso del Moodle, las TICs además son envolventes y constituyen el entorno, los datos son el petróleo (negocio) del siglo XXI, experiencia de talleres intergeneracionales, creación de videohistorias siendo estos roles muy activos por explorar. También desde la Universidad de Cantabria se mencionó que usan Moodle, Mentimeter, Socrative (por grupos/desde casa), elaboración de videos, etc.

Finalmente, la clausura de la Jornada corrió a cargo del Presidente del Consejo Social de la Universidad de Cantabria, Jose Luis Zarate, el Director General de Universidades del Gobierno de Cantabria, José Ángel Irabien, el Presidente de la AEPUM, Antonio Rodríguez, y la Directora del Programa Senior de la Universidad de Cantabria, Carmen Delgado. Por la tarde el IX Seminario completó sus actividades con una visita al Museo y Neocueva de Altamira y a la localidad cántabra de Santillana del Mar.